

**КОНСПЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛКИ**

В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №2 ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ОТ 3-Х ДО 4 ЛЕТ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«ВЕСЕЛОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ »**

Подготовила

Воспитатель

высшей квалификационной категории

МДОБУ «Детский сад «Боровичок»

МОРОЗ О.А.

**2021**

**Структурные компоненты прогулки:**

1. Подготовка к **прогулке**: создание интереса; игровые приёмы; мотивация деятельности детей на **прогулке**.

2. Одевание: последовательность, выход на **прогулку**. Вступительная часть.

3. Наблюдения на **прогулке** за живой и неживой природой.

4. Подвижные игры: 2 игры большой подвижности; 2 игры малой и средней подвижности; игры на выбор детей.

5. Труд на участке: мотивация деятельности детей; определение объёма работы; уборка оборудования.

6. Возвращение с **прогулки**: игры ; свободная деятельность детей.

***Цель:*** формирование целостной картины мира, развитие познавательно – исследовательской деятельности, расширение кругозора детей. закреплять знания о времени года, изучить признаки осени.

Повысить мотивацию и интерес детей к **прогулке**.

***Задачи:***

***Обучающие:*** формировать умение вести наблюдение за окружающим миром, умение играть в командные игры.

***Развивающие:*** Развивать коммуникативные навыки , воображение, память , речь и речевую выразительность, общую моторику.

***Воспитывающие:*** Приобщать детей к трудовой деятельности.

**1.Наблюдение за деревьями**

***Цель:*** формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Формировать умение определять признаки осени; развивать наблюдательность;

***Задачи:***

***Обучающие:*** расширить представления детей о деревьях, растущих на участке (береза, осина, клен, выделяя их характерные признаки и изменения, связанные со временем года); Активизация словаря: высокая, низкая, большая маленькая, хищники.

***Развивающие:*** закреплять знания о деревьях, названиях частей дерева, закрепить знания детей о осенних явлениях в природе;

***Воспитывающие:*** воспитывать умение радоваться красивому, бережно относить­ся к природе.

***2.Подвижная игра « Солнышко и дождик»***

***Цель:*** Совершенствовать умение детей играть в подвижные игры Повысить мотивацию и интерес детей к **прогулке**.

***Задачи:***

***Обучающие:*** Закреплять умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать в игре соответственно тексту;

***Развивающие:*** развивать быстроту бега и координацию движений;

***Воспитывающие:*** воспитывать привычку играть сообща;

***Подвижная игра «С кочки на кочку »***

***Цель:*** Совершенствовать умение детей играть в подвижные игры Повысить мотивацию и интерес детей к **прогулке**.

***Задачи:***

***Обучающие:*** продолжать формировать навыки в умении подпрыгивать на двух ногах;

***Развивающие:*** развивать способность спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания

***Воспитывающие:*** воспитывать привычку играть сообща;

**Индивидуальная** работа с Аней

– развивать способность спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях

– воспитывать уверенность в своих силах.

**3.Трудовая деятельность : Сбор листвы с участка**

***Цель:*** Помочь ежику в листве отыскать колючки. Повысить мотивацию и интерес детей к **прогулке**.

***Задачи:***

***Обучающие:*** Формировать навыки держать правильно грабли

***Развивающие:*** Развивать способность быстро и внимательно реагировать на указания взрослого.

***Воспитывающие:*** Приучать соблюдать порядок на участке детского сада.

**4. Индивидуальная работа с Колей**

***Цель:*** формировать умение перепрыгивать с места, отталкиваясь двумя ногами.Повысить мотивацию и интерес детей к **прогулке**.

***Задачи:***

***Обучающие:*** формировать умение перепрыгивать с места, отталкиваясь двумя ногами

***Развивающие:*** Развивать быстроту и выносливость***.***

***Воспитывающие:*** Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам***.***

**Индивидуальная работа с подгруппой детей ( Ярослав, Степа и Надя)**

***Цель:*** формировать знания о времени года осень.

***Задачи:***

***Обучающие:*** способствовать обучаемости в цветах (зеленый, красный, желтый)

***Развивающие:*** Развивать интерес к наблюдению***.***

***Воспитывающие:*** *Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам****.***

**Индивидуальная работа с Гришей и Егором**

***Цель:*** способствовать развитию мелкой моторики, воображению.

***Задачи:***

***Обучающие:*** формировать умение выкладывать круг листами наплоскости

***Развивающие:*** Развивать интерес к рисованию в нетрадиционной технике.

***Воспитывающие:*** *Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам****.***

**5. Самостоятельная деятельность**

***Цель:*** Повысить мотивацию и интерес детей к **прогулке**.

***Задачи:***

***Обучающие:*** Закреплять умение трудиться сообща, распределять обязанности между собой;

***Развивающие:*** развивать у детей желание помогать друг другу

***Воспитывающие:*** воспитывать чувство ответственности за порученное дело

Предварительная работа

Беседы: «**Осень»**, «Труд взрослых», «Правила поведения на **прогулке**».

Выносной материал: Совочки, формочки для песочницы, обручи, корзинки для листьев и игрушек , мел.

1. **Подготовка к прогулке**

**Воспитатель** : Ребята, а вы сказки любите?  
А какие сказки вы любите?

**Дети** : /*предполагаемые ответы детей*/ «Колобок», « Теремок».

*Воспитатель надевает шапочку колобка.*

**Колобок** : Я веселый колобок, колобок,   
Румяный бок, румяный бок  
Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел.  
Быстро, быстро покатился и в детском саду очутился!

**Колобок** : Хочу вас, ребята , пригласить в веселое, сказочное путешествие …  
Вы пойдете со мной? Готовы ?

**Дети** : Да!

*Колобок предлагает собраться на прогулку.*

*Колобок вместе с детьми выходят на улицу.*

1. Вступительная часть:

**Колобок :**А на чем мы можем отправиться в путешествие?

Как вы думаете?

**Дети : /***предполагаемые ответы детей***/** на машине, на поезде

**Колобок :** Куда мы можем отправиться?

**Дети : /** *предполагаемые ответы детей/* в лес, в гости, на прогулку…

**Колобок :** Ура! Мы едем на прогулку на поезде!

**Колобок:** Дети, цепляемся за вагончики и в путь!

*Звучит музыка .*

**Подвижная игра : « Паровозик чух- чух»**

1. Наблюдение

**Колобок :** Дети, посмотрите, в какой красивый лес мы с вами приехали…

**Колобок:** Как красиво, прохладно в лесу, а какой чистый воздух.

*Вдыхает . Проводится дыхательная гимнастика .*

**Колобок :** Дети, посмотрите, а что это за великаны стоят?

**Дети :** Деревья.

**Колобок:** А какие деревья вы знаете?

**Дети : /***предполагаемые ответы детей***/**береза, осина, ель

**Колобок:** Посмотрите внимательно дети; какие деревья?

**Дети :** Высокие.

**Колобок :** А вы какие?

**Дети :** низкие , маленькие ..

**Колобок :** Сколько листьев на березе?

**Дети:** много

**Колобок :** А стволов у березы сколько?

**Дети:** Один.

**Колобок:** Ребята, а какое время года сейчас?

**Дети:** Осень.

**Колобок :** А что происходит с листьями осенью?

**Дети:** Они опадают.

**Колобок :** Правильно! Дети, посмотрите внимательно на опавшие листья. У всех ли деревьев одинаковые листья? Каким цветом листья у березы? А у осины? У клена?

**Дети :** красные, зеленые, желтые.

***Колобок просит собрать опавшие листья в корзину, зачитывает стихотворение :***

**Колобок:**

У меня букет осенний

Разноцветный и последний

В нем есть клена лист резной ,

Скромненький листок осины

И березки желтый лист.

Свой букетик засушу,

Осень в зиму приглашу.

*(Раздается фырканье )*

**Колобок:** Ребята, кто это фыркает? Кто за березкой спрятался?

**Дети :** Ежик.

**Колобок спрашивает у ежика:** А почему ты ежик грустный ?

**Колобок** *прислушивается к ежику, он ему шепчет:*

**Колобок** : Посмотрите, у ежика колючки стали мягкие. (Дает детям погладить ежика – игрушку)

**Колобок** : Как вы думаете, зачем ежику колючки?

**Дети** : Чтобы грибы носить на спине, спасаться от хищников .

**Колобок** : Как вы думаете чем мы можем помочь ежику?

**Дети** : Сделаем ему колючки.

**Колобок** : Давайте поищем из чего мы сможем сделать колючки…

*Дети находят около березы корзинку с прищепками.*

**Колобок :** Молодцы! Давайте из прищепок сделаем ежику колючки*.*

*Дети прищипывают прищепки (колючки) на ежика*

**Колобок :**  Какого цвета у тебя колючка, Аня? А у тебя, Гриша?

**Дети :** Синие, красные, желтые, зеленые.

**Колобок :** Дети, ежик говорит вам большое спасибо за помощь! Теперь ему не страшен ни вол, ни медведь , ни лиса…

**Колобок :** Ребята, а ежик еще сказал, что в благодарность он нам дарит яркий, осенний, волшебный зонтик.Давайте отпустим ежика , ему пора бежать ! До свидания ежик!!!

**Дети :** До свидания ежик.

**Колобок :** Ребята, ну а зачем же нам зонтик? Как вы думаете?

**Дети :** Прятаться от дождя.

**Колобок берет зонтик, открывает …** Ой, посмотрите, зонтик несет меня на волшебную полянку! Друзья, не отставайте, за мною успевайте!

**Проводится подвижная игра « Солнышко дождик»**

**Колобок :** Ребята, посмотрите? а в зонтике лежит записка. Хотите узнать, что в ней написано?

**Дети :** Да!

*Колобок открывает записку :в ней изображение лупы и песка*

**Колобок:** Странно, ребята, как вы думаете . зачем нам лупа?

Мне очень интересно, а вам?

Дети : Да!

**Колобок :** Ой, ой, ой что то толкает меня в бок (*из кармана достает лупу***).** *Вглядывается в лупу, и видит дорожку, обращает внимание детей на дорожку.*

**Колобок : Ребята, пойдемте по дорожке… Куда же она нас ведет…***/предположительные ответы детей/*

**Колобок : Друзья, куда нас привела дорожка?**

**Дети :** к песочнице

**Колобок : И правда! Посмотрите, что вы видите на песочнице?**

**Дети : На песочнице стоят тарелки пустые .**

**Колобок :** Ой, ой, ой! Опять что то толкает в бок…*(достает из кармана лупы на каждого ребенка****)***

**Колобок :** Ребята, давайте мы возьмем немного песка в руку и на сыпем его в тарелочку, и рассмотрим песок с помощью лупы. Что вы видите?

*Дети описывают , что они видят.*

**Колобок :** Песок состоит из маленьких песчинок (камешков) полупрозрачных, круглых, не прилипающих друг к другу.

**Колобок :** Какие вы все молодцы! А теперь давайте мы ненадолго превратимся в песчинки.

**Малоподвижная игра :**

**Цель : Развивать координацию речи с движением, обогащать словарный запас, внимательность.**

Мы песчинки, мы песчинки.

Покружиться мы не прочь!

Мы песчинки, мы песчинки

Танцевали б день и ночь!

Встанем дружно мы в кружок

Получается песок!

Колобок : Ребята, пока мы кружились, я заметил еще кочки, давайте попробуем пройти по ним. Будем проходить дружно, друг за другом, будем перепрыгивать с кочки на кочку.

*Проводиться подвижная игра « с кочки на кочку»*

**Колобок : вот это да! Посмотрите, где мы оказались ?**

**Дети: Возле беседки.**

**Колобок: Правильно!**

*Дети и колобок заходят в беседку и обнаруживают в центре беседке стоит стол.*

**Дети :** Посмотрите на столе лежит записка.

**Колобок :** Посмотрим , что там?

**Дети :** Да!

**Колобок читает :** В беседке спрятаны игрушки, чтобы их найти, вам нужно нарисовать картину, да не простую!

**Колобок: найдем игрушки?**

**Дети : Да !**

**Колобок : Чем же мы будем рисовать?**

**Дети : красками**

**Колобок : У нас нет ни красок , ни кисточек, ни бумаги..**

**Колобок : Ребята, помните, мы с вами собирали листья…**

**Может нам нарисовать картину листьями?**

**Дети : Да !**

**Колобок : Принимаемся за работу!**

*Дети вместе с колобком рисуют картину из бросового материала – данмала*

**Колобок : Посмотрите , как здорово у нас получилось! Тебе понравилась картина, Настя? А тебе , Ярослав?**

*Ответы детей.*

**Колобок : Друзья, мы выполнили задания?**

**Дети : Да !**

*Колобок обращает внимание детей на спрятанные игрушки.*

**Колобок** : Игрушки хотят поиграть с вами.

А вы , ребята, хотите поиграть с ними ?

**Ответы детей**

6. Самостоятельная деятельность: *Дети играют с выносным материалом, самостоятельные игры.*

***Заключительная часть.***

*Колобок предлагает детям вернуться в детский сад.*

**Колобок :**

Что – то утомился я , друзья!

Мне домой уже пора!

Провожу я в группу вас

И отправлюсь сей же час

К бабе с дедом,

В свой рассказ!

До свидания , друзья!

Очень рад был встрече я!!!

**Воспитатель:** *Ребята, куда вы сегодня ходили? Кого видели? С кем отправились в путешествие ?*

****